

Nazwa zadania:**PÓŁKOLONIA TERAPEUTYCZNA – KONSULTACJE DLA DZIECI Z TRUDNOŚCIAMI W ADAPTACJI SPOŁECZNEJ****Opis zadania:**

Celem bezpłatnych konsultacji terapeutycznych jest spieranie rodziny i rozwój kompetencji miękkich u dzieci w wieku 7-12 lat. W konsultacjach odbywających się przez jeden tydzień lipca i jeden tydzień sierpnia będą mogły uczestniczyć dwie grupy dzieci po 10 osób. Tydzień rozumiany jest jako 5 dni, od poniedziałku do piątku w godzinach 9.00-15.00. opiekę nad dziećmi będzie sprawowało dwóch specjalistów (psychologów, pedagogów, psychoterapeutów), posiadających doświadczenie w pracy z dziećmi. Zajęcia są przeznaczone dla dzieci w wieku 7-12 lat. Jedna grupa będzie skierowana do dzieci w wieku 7-9, a druga 10-12.

W trakcie zajęć uczestnicy będą ćwiczyć kompetencje miękkie takie jak: nawiązywanie kontaktu z innymi, mentalizowanie, rozumienie emocji własnych i innych oraz związków pomiędzy nimi, negocjowanie, rozwiązywanie konfliktów, współpracy w zespole, asertywności. Zdobycie wymienionych kompetencji jest pomocne w polepszeniu adaptacji i integracji społecznej.

Zajęcia będą odbywały się według następującego planu:

Godziny zajęć	Rodzaj zajęć	Osoby odpowiedzialne
9-11	Dzieci 7-9 lat uczestniczą w grupie terapeutycznej prowadzonej w oparciu o program „Miasteczko” ; dzieci 10-12 lat uczestniczą min. w grupie terapeutycznej prowadzonej w oparciu o program „ Kraina”	Grupę prowadzi 2 terapeutów, superwizor pracy terapeutycznej obserwuje zajęcia
11-12	Przerwa na posiłek, omówienie procesu terapeutycznego z superwizorem	2 opiekunów odprowadza dzieci na posiłek; 2 terapeutów i superwizor analizują proces terapeutyczny
12-13	Zajęcia psychoedukacyjne ćwiczenie kompetencji miękkich	Zajęcia prowadzi 2 terapeutów
13-15	Dzieci 7-9 lat uczestniczą w grupie terapeutycznej prowadzonej w oparciu o program „Miasteczko” ; dzieci 10-12 lat uczestniczą min. w grupie terapeutycznej prowadzonej w oparciu o program „ Kraina”	Grupę prowadzi 2 terapeutów, superwizor pracy terapeutycznej obserwuje zajęcia

15-16	Omówienie procesu terapeutycznego z superwizorem	2 terapeutów i superwizor analizują proces terapeutyczny
-------	--	--

Projekt rozpoczyna się kwalifikacją dzieci, przeprowadzoną w oparciu o wywiad z rodzicami. Rodzice w trakcie projektu mają możliwość korzystania z zajęć psychoedukacyjnych ukierunkowanych na wzmocnienie kompetencji rodzicielskich. Uwieńczeniem projektu jest spotkanie z rodzicami podsumowujące udział dziecka w zajęciach oraz sformułowanie wniosków i zaleceń dotyczących funkcjonowania dziecka w grupie oraz ewentualnej kontynuacji zajęć terapeutycznych lub ogólnorozwojowych.