

Nazwa zadania:

KREATYWNE WAKACJE W SIERCZY

Opis zadania:

Projekt zakłada organizację nieodpłatnych zajęć wakacyjnych dla 50 dzieci w SP w Sierczy w terminie od 10.07 -14.07.2017 r: godzinach 8.00 – 16.00. Uczestnicy zostaną podzieleni na 5 grup 10 osobowych. Dzieci będą miały zapewniony posiłek (obiad). Zajęcia z dziećmi będzie prowadziła wykwalifikowana kadra. Od godziny 8.00 – 15.00 będą zapewnione zajęcia w grupach 10-osobowych. Uczestnicy po 1 godzinie będą zmieniali rodzaj zajęć. Od godziny 12.00-13.00 uczestnicy będą spożywali posiłek. Od godziny 15.00-16.00 dla chętnych dzieci przygotowane zostaną zajęcia plastyczne i gimnastyczne. Dzieci wezmą udział w zajęciach:

sportowych: uczestnicy będą mieli zapewnioną odpowiednią dawkę ruchu dostosowaną do ich potrzeb i umiejętności. Zostaną przeprowadzone zespołowe gry sportowe, ćwiczenia ogólnorozwojowe, gry i zabawy ruchowe.

Cheerleaders: zajęcia taneczne mające na celu zapoznanie dzieci z formą tańca jaką jest taniec cheerleaders. Zajęcia łączą ze sobą naukę różnych stylów tańca z elementami gimnastyki artystycznej i sportowej. Na zajęciach dzieci będą się uczyć układów tanecznych.

gimnastyki artystycznej : zajęcia ruchowe z elementami gimnastyki artystycznej, akrobatyki, baletu, tańca realizowane przy muzyce. Mają na celu wspomaganie harmonijnego rozwoju fizycznego, uczą koordynacji, uwagi i skupienia się. Będą przeprowadzane na sali gimnastycznej, z użyciem obręczy.

warsztatach kulinarnych : podczas spotkań dzieci będą wykonywały różnorodne dania pod nadzorem i z pomocą prowadzącego. Będziemy komponować zdrowe i smaczne posiłki, poznając dzięki temu piramidę żywieniową, dokładnie owoce i warzywa oraz wszelkie składniki odżywcze takich produktów jak mleko, zboża, zioła, orzechy itp.

psychoedukacyjnych : zajęcia psychoedukacyjne mają na celu rozwój kompetencji miękkich. Podczas zajęć nacisk zostanie położony na kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów, ćwiczenie asertywności, umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji, zwiększanie samoświadomości, radzenie sobie ze złością, budowanie pozytywnej samooceny oraz ćwiczenie komunikacji interpersonalnej.

gry w szachy : zajęcia mają na celu nauczenie gry w szachy – poczynając od reguł gry. Poprzez zajęcia dzieci będą kształtowały twórczą aktywność, myślenie przyczynowo – skutkowe oraz umiejętność rozwiązywania problemów. Wdrażanie systematycznej i wytrwałej pracy wraz z przestrzeganiem zasad gry „fair play”. Ćwiczenia koncentracji, pamięci i uwagi, logicznego myślenia i cierpliwości, logiki i intuicji.

plastycznych : formy działania na bazie różnych technik plastycznych, eksperymentowanie. Wyzwalanie w dzieciach aktywności twórczej, kreatywności. Nauka współdziałania w grupie.